|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Immagine che contiene testo  Descrizione generata automaticamente |  | Immagine che contiene testo  Descrizione generata automaticamente |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana  IS0059 – ISO9001* |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** |

**ATTIVITA’ SVOLTA A.S. 2021/22**

|  |
| --- |
| **Nome Cognome del docente Paola Novelli** |
| **Disciplina insegnata Igiene e cultura medico sanitaria** |
| **Libro/i di testo igiene e cultura medico-sanitaria ed. Lucisano****Libro consigliato “Igiene e cultura medico-sanitaria” Vol.B/Antonella Bedendo/ Ed. Poseidonia scuola** |
| **Classe e Sezione**5I | **Indirizzo di studio**SSAS |
|  |
|  |
| **Modulo 1** **MALATTIE GENETICHE*** Ereditarietà e alterazioni casuali.
* I principali agenti teratogeni: microrganismi, farmaci, sostanze tossiche/inquinanti
* Le malattie infettive del gruppo TORCH e le mutazioni casuali: prevenzione primaria.
* Le malattie geniche: ereditarietà mendeliana, mutazioni casuali (agenti eziologici e fattori di rischio)
* Eziopatogenesi di alcune tra le malattie geniche, autosomico-recessive a rilevanza sociale: galattosemia, fenilchetonuria, talassemie.
* Le malattie genomiche autosomiche ed eterocromosomiche: Sindrome di Down, Turner, Klinefelter.(screening pre e neonatale).
* Indagini prenatali: esami ematici, ecografia, amniocentesi, villocentesi, funicolocentesi, translucenza nucale, duo/tri test, test DNA fetale.
* Lo screening neonatale https://www.osservatorioscreening.it/screening-neonatale/#pannello
* IVG Legge 194/1978

Obiettivi Minimi: sapere cos’è l’ereditarietà e la trasmissione dei caratteri ereditari; quali sono le malattie del gruppo TORCH; saper descrivere principali malattie come galattosemia, fenilchetonuria, talassemie (malattie autosomiche recessive); saper descrivere le principali malattie autosomiche come sindrome di Down; principali indagini prenatali: ecografia, amniocentesi, villocentesi. Cos’è la legge 194/1978**Modulo 2** **LE PATOLOGIE NEONATALI PIU’ FREQUENTI*** Le malattie infettive
* Le malattie esantematiche: morbillo, varicella e rosolia
* Parotite
* Pertosse
* La prevenzione primaria, secondaria, terziaria
* La vaccinazione
* Disposizione in materia di prevenzione vaccinale secondo [Legge di conversione 31 luglio 2017, n. 119](http://www.trovanorme.salute.gov.it/norme/dettaglioAtto?id=60201)
* Effetto gregge e immunità sterilizzante

Obiettivi minimi: saper cosa sono le malattie esantematiche, cos’è la prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Vaccinazioni e immunità di gregge**Modulo 3** **LA DISABILITA’*** Definizione di diversamente abile
* La disabilità motoria e psichica secondo DSMV
* Eziologia della disabilità
* Ritardo mentale e QI
* Paralisi cerebrale infantile
* Le distrofie: Duchenne, Becker, Miotonica
* Le epilessie: grande male e piccolo male

Obiettivi minimi:sapere chi è e che bisogni ha una persona diversamente abile. Cos’è la paralisi cerebrale infantile, conoscere le principali distrofie. Sapere cos’è l’epilessia**Modulo 4** **BISOGNI SOCIO-SANITARI DELLA SOCIETÀ:***Interventi sanitari per la persona con disabilità (UFC 3 UD 10b; 7 h argomenti modulo OSS):** *L’assistenza domiciliare integrata ADI*
* *I servizi sanitari per la persona con disabilità*
* *Il lavoro di equipe e l’approccio multidimensionale della disabilità*
* *La qualità della vita della persona disabile*
* *Assistenza di base in riferimento alle attività di vita della persona disabile: facilitazione/adattamento per la cura di se, alimentazione, sicurezza psico-fisica, affettività, socializzazione, sessualità.*

Obiettivi minimi:disabilità motoria e psichica; ritardo mentale e QI; le epilessie; assistenza domiciliare integrata. Lavoro di equipe per la disabilità; assistenza di base per una persona disabile.**5° Modulo**  **LA SENESCENZA*** La senescenza (caratteristiche biologiche)

Le teorie dell’invecchiamento biologico e psicologicoEpidemiologia dei principali problemi di salute della popolazione anziana; le polipatologie/comorbillitàI fondamenti dei principali PDTA (percorsi diagnostici, terapeutici, assistenziali)Le malattie cronico degenerative a rilevanza sociale:* Aterosclerosi, arteriosclerosi
* Ictus ed ischemie
* Scompenso
* Demenze ischemiche
* Malattie cerebrovascolari
* Sindromi neurodegenerative
* Le demenze
* Morbo di Parkinson
* Morbo di Alzheimer

obiettivi minimi:* saper descrivere l’invecchiamento biologico e psicologico, saper cosa si intende per polipatologia. Conoscere le principali patologie a carico dei vari sistemi. Saper descrivere la persona affetta da morbo di Morbo di Parkinson e Morbo di Alzheimer
 |
| * Educazione civica:
* Educazione permanente al diritto e alla tutela della salute del cittadino e della collettività: comprende gli argomenti sottolineati in giallo che costituiscono parte dei moduli affrontati durante l’intero anno scolastico e che hanno come obiettivo il Goal 3 dell’Agenda 2030 “Salute e benessere”
* Disposizione in materia di prevenzione vaccinale secondo Legge di conversione 31 luglio 2017, n. 119 ( ed.civica) - Art.32 della Costituzione
* Lo screening neonatale https://www.osservatorioscreening.it/screening-neonatale/#pannello - IVG Legge 194/1978 (ed.civica)
* Interventi sanitari per la persona con disabilità (UFC 3 UD 10b; 7 h argomenti modulo OSS): - L’assistenza domiciliare integrata ADI - I servizi sanitari per la persona con disabilità - Il lavoro di equipe e l’approccio multidimensionale della disabilità - La qualità della vita della persona disabile - Assistenza di base in riferimento alle attività di vita della persona disabile: facilitazione/adattamento per la cura di se, alimentazione, sicurezza psico-fisica, affettività, socializzazione, sessualità. (ed.civica)

Corretti stili di vita come fondamenti per la prevenzione primaria di molte patologie |

Pisa li 1 giugno 2022                                   La docente

 Paola Novelli