|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Immagine che contiene testo  Descrizione generata automaticamente | |  | Immagine che contiene testo  Descrizione generata automaticamente |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana  IS0059 – ISO9001* | | |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** |

**ATTIVITA’ SVOLTA A.S. 2021/22**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome Cognome del docente Paola Novelli** | |
| **Disciplina insegnata Igiene e cultura medico sanitaria** | |
| **Libro/i di testo igiene e cultura medico-sanitaria ed. Lucisano**  **Libro consigliato “Igiene e cultura medico-sanitaria” Vol.B/Antonella Bedendo/ Ed. Poseidonia scuola** | |
| **Classe e Sezione**  5I | **Indirizzo di studio**  SSAS |
|  | |
|  | |
| **Modulo 1**  **MALATTIE GENETICHE**   * Ereditarietà e alterazioni casuali. * I principali agenti teratogeni: microrganismi, farmaci, sostanze tossiche/inquinanti * Le malattie infettive del gruppo TORCH e le mutazioni casuali: prevenzione primaria. * Le malattie geniche: ereditarietà mendeliana, mutazioni casuali (agenti eziologici e fattori di rischio) * Eziopatogenesi di alcune tra le malattie geniche, autosomico-recessive a rilevanza sociale: galattosemia, fenilchetonuria, talassemie. * Le malattie genomiche autosomiche ed eterocromosomiche: Sindrome di Down, Turner, Klinefelter.(screening pre e neonatale). * Indagini prenatali: esami ematici, ecografia, amniocentesi, villocentesi, funicolocentesi, translucenza nucale, duo/tri test, test DNA fetale. * Lo screening neonatale https://www.osservatorioscreening.it/screening-neonatale/#pannello * IVG Legge 194/1978   Obiettivi Minimi:  sapere cos’è l’ereditarietà e la trasmissione dei caratteri ereditari; quali sono le malattie del gruppo TORCH; saper descrivere principali malattie come galattosemia, fenilchetonuria, talassemie (malattie autosomiche recessive); saper descrivere le principali malattie autosomiche come sindrome di Down; principali indagini prenatali: ecografia, amniocentesi, villocentesi. Cos’è la legge 194/1978  **Modulo 2**  **LE PATOLOGIE NEONATALI PIU’ FREQUENTI**   * Le malattie infettive * Le malattie esantematiche: morbillo, varicella e rosolia * Parotite * Pertosse * La prevenzione primaria, secondaria, terziaria * La vaccinazione * Disposizione in materia di prevenzione vaccinale secondo [Legge di conversione 31 luglio 2017, n. 119](http://www.trovanorme.salute.gov.it/norme/dettaglioAtto?id=60201) * Effetto gregge e immunità sterilizzante   Obiettivi minimi: saper cosa sono le malattie esantematiche, cos’è la prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Vaccinazioni e immunità di gregge  **Modulo 3**  **LA DISABILITA’**   * Definizione di diversamente abile * La disabilità motoria e psichica secondo DSMV * Eziologia della disabilità * Ritardo mentale e QI * Paralisi cerebrale infantile * Le distrofie: Duchenne, Becker, Miotonica * Le epilessie: grande male e piccolo male   Obiettivi minimi:  sapere chi è e che bisogni ha una persona diversamente abile. Cos’è la paralisi cerebrale infantile, conoscere le principali distrofie. Sapere cos’è l’epilessia  **Modulo 4**  **BISOGNI SOCIO-SANITARI DELLA SOCIETÀ:**  *Interventi sanitari per la persona con disabilità (UFC 3 UD 10b; 7 h argomenti modulo OSS):*   * *L’assistenza domiciliare integrata ADI* * *I servizi sanitari per la persona con disabilità* * *Il lavoro di equipe e l’approccio multidimensionale della disabilità* * *La qualità della vita della persona disabile* * *Assistenza di base in riferimento alle attività di vita della persona disabile: facilitazione/adattamento per la cura di se, alimentazione, sicurezza psico-fisica, affettività, socializzazione, sessualità.*   Obiettivi minimi:  disabilità motoria e psichica; ritardo mentale e QI; le epilessie; assistenza domiciliare integrata. Lavoro di equipe per la disabilità; assistenza di base per una persona disabile.  **5° Modulo**  **LA SENESCENZA**   * La senescenza (caratteristiche biologiche)   Le teorie dell’invecchiamento biologico e psicologico  Epidemiologia dei principali problemi di salute della popolazione anziana; le polipatologie/comorbillità  I fondamenti dei principali PDTA (percorsi diagnostici, terapeutici, assistenziali)  Le malattie cronico degenerative a rilevanza sociale:   * Aterosclerosi, arteriosclerosi * Ictus ed ischemie * Scompenso * Demenze ischemiche * Malattie cerebrovascolari * Sindromi neurodegenerative * Le demenze * Morbo di Parkinson * Morbo di Alzheimer   obiettivi minimi:   * saper descrivere l’invecchiamento biologico e psicologico, saper cosa si intende per polipatologia. Conoscere le principali patologie a carico dei vari sistemi. Saper descrivere la persona affetta da morbo di Morbo di Parkinson e Morbo di Alzheimer | |
| * Educazione civica: * Educazione permanente al diritto e alla tutela della salute del cittadino e della collettività: comprende gli argomenti sottolineati in giallo che costituiscono parte dei moduli affrontati durante l’intero anno scolastico e che hanno come obiettivo il Goal 3 dell’Agenda 2030 “Salute e benessere” * Disposizione in materia di prevenzione vaccinale secondo Legge di conversione 31 luglio 2017, n. 119 ( ed.civica) - Art.32 della Costituzione * Lo screening neonatale https://www.osservatorioscreening.it/screening-neonatale/#pannello - IVG Legge 194/1978 (ed.civica) * Interventi sanitari per la persona con disabilità (UFC 3 UD 10b; 7 h argomenti modulo OSS): - L’assistenza domiciliare integrata ADI - I servizi sanitari per la persona con disabilità - Il lavoro di equipe e l’approccio multidimensionale della disabilità - La qualità della vita della persona disabile - Assistenza di base in riferimento alle attività di vita della persona disabile: facilitazione/adattamento per la cura di se, alimentazione, sicurezza psico-fisica, affettività, socializzazione, sessualità. (ed.civica)   Corretti stili di vita come fondamenti per la prevenzione primaria di molte patologie | |

Pisa li 1 giugno 2022                                   La docente

Paola Novelli